

# Övning 1 – Anläggning

Du har varit ute på tillsyn och kör genom vattenskyddsområdet på väg tillbaka till kontoret. Du noterar att det pågår ett grävarbete i närheten av vattenverket inom den primära zonen. Du stannar till på platsen och pratar med grävaren som säger att de just har påbörjat arbetet med att byta ut de gamla högspänningskablarna till vattenverket mot nya. De kommer att gräva längs en sträcka av 45 meter. Schakten är cirka 1 meter bred och 0,7 meter djup. Du ser att det finns en grävlastare på plats. Grävaren hänvisar till sin arbetsledare för fler uppgifter om arbetet.



Du ringer arbetsledaren och får då reda på att arbetet görs på beställning av kommunens VA-organisation. Arbetsledaren berättar att arbetet beräknas ta totalt 2 månader. De kommer att gräva ut ungefär 32 kubikmeter massor varav de kommer att återanvända 20 kubikmeter. Överskottsmassorna kommer de att köra bort. De behöver även tillföra ny sand runt ledningarna. De har tänkt ställa upp grävlastaren på platsen. Den kommer också att behöva tankas under den tid som arbetet pågår. De har även satt upp en arbetsbod för grävaren och övriga som kommer att jobba på platsen.

## Fundera på följande:

1. Vilken bedömning gör du av arbetet? Krävs det någon prövning enligt vattenskyddsföreskrifterna? Vad innebär begreppet anläggning? Har det någon betydelse vem som beställt arbetet?
2. Behöver du ställa krav på skyddsåtgärder? Om du anser det, vilka tycker du är rimliga?
3. Hur gör vi för att nå ut med information till entreprenörer och beställare om vattenskyddsområdet och de krav som gäller där?

*Diskutera övningen utifrån föreskrifterna på Örbyfältet respektive Rickarum.*

*Er grupp kommer kort att få berätta om ert resonemang och därefter går vi igenom övningen tillsammans.*

**Plats för anteckningar:**

# Övning 2 - Ny och tillbyggnad

Du får in ett klagomål på att det dammar från en taktvätt på fastigheten Kryddan 1:1. Det visar sig att där gör Lisa i ordning en tom stallbyggnad för att ha hästar. Under samtal berättar Lisa att hon dessutom planerat att bygga till fyra uteboxar intill stallbyggnaden och anlägga en gödselplatta och paddock för 11 hästar.



Lisa har inte riktigt koll på vad ett vattenskyddsområde är och har inte tagit till sig vad reglerna betyder eller att stallet ligger i sekundär skyddszon. Vi ber Lisa kontakta Bygglov angående tillbyggnaden och informerar om de paragrafer i föreskriften som hon berörs av. Vi berättar också att hon behöver söka tillstånd för flera delar av sin planerade verksamhet

## Fundera på följande:

1. Vilka delar av den nya verksamheten behöver hon söka tillstånd för?
2. Vilka hade påföljderna blivit om hon vid vårt besök påbörjat byggnation och anläggning?
3. Eventuellt ska hon anlägga en spolspilta och bygga en liten lägenhet i utrymmet ovanför stallet. Fastigheten är inte kopplad till kommunalt avlopp. Hur får hon släppa ut och hantera vattnet från spolspilta och lägenhet?

*Diskutera övningen utifrån föreskrifterna på Örbyfältet respektive Rickarum*

*Er grupp kommer kort att få berätta om ert resonemang och därefter går vi igenom övningen tillsammans.*

Plats för anteckningar:

# Övning 3 – Uppställning av bilar

Medborgarcenter får in en frågeställning från en medborgare som bor inom vattenskyddsområde. Frågeställningen gäller ett större antal uppställda bilar på en fastighet inom primär skyddszon där medborgaren undrar om det kan förekomma risk för kontaminering av dricksvattnet.

Vid inspektion på plats kan inspektörer konstatera att det rör sig om 7st bilar som är parkerade på ej hårdgjord yta och där tecken på oljespill

förekommer vid några av bilarna. Fordonen anses vara svårbedömda avseende dess körbarhet. Fordonsägaren hävdar att hen skall renovera och sälja fordonen inom en snar framtid.

Utgå från båda kommunernas skyddsföreskrifter och jämför möjliga åtgärder när du funderar på följande frågor.



## Fundera på följande:

1. Vilken bedömning gör du avseende om bilarna är avfall?
2. Vilka åtgärder kan vidtas i båda slutsatserna (avfall/ej avfall)
3. Finns det skillnader på vilka krav som kan ställas beroende på om uppställningen kan ses som en hobbyverksamhet eller miljöfarlig verksamhet?

*Diskutera övningen utifrån föreskrifterna på Örbyfältet respektive Rickarum*

*Er grupp kommer kort att få berätta om ert resonemang och därefter går vi igenom övningen tillsammans.*

**Plats för anteckningar:**

# Övning 4 – Olovlig användning växtskyddsmedel

Det är september och du är ute och kör genom vattenskyddsområde och noterar att en lantbrukare är ute och bekämpar med sin växtskyddsspruta, inom primär och sekundär zon. Du stannar intill fältet och vinkar in lantbrukaren.



- "Hej, vad är du ute och kör med i växtskyddssprutan"?

- "Jag har fått ett insektsangrepp med rapsjordloppa och behövde komma ut och köra Mavrik".

- "Okej, fältet du bekämpar ligger inom primär och sekundär zon i vattenskyddsområde. Vet du vad som gäller inom vattenskyddsområde och dess olika zoner?"

- "Nej".

Efter ert samtal kan du konstatera att lantbrukaren varken har koll på att hen befinner sig i ett vattenskyddsområde eller vad som gäller kring tillstånd osv.

## Fundera på följande:

1. Vilken bedömning gör du ute i fält? Krävs det prövning enligt vattenskyddsföreskrifterna?
2. Behöver du ställa krav på skyddsåtgärder? Om du anser det, vilka tycker du är rimliga?
3. Vilka bedömningar gör du på kontoret? Påföljder, krav på tillstånd med mera.

*Diskutera övningen utifrån föreskrifterna på Örbyfältet respektive Rickarum.*

*Er grupp kommer kort att få berätta om ert resonemang och därefter går vi igenom övningen tillsammans.*

**Plats för anteckningar:**

## Extra fråga om ni har tid över

Ni upptäcker det som beskrivs i övningen vid tillsynen i ett vattenskyddsområde med urgamla föreskrifter som inte reglerar det ni ser.

Vilken lagstiftning hade ni kunnat använda för att skydda den allmänna dricksvattentäkten?

Plats för anteckningar: